



DOKUMENTATION

Abschlussworkshop MappingOER

Iteration Themenschwerpunkt Qualitätssicherung

Qualitätssicherung

Prämissen:

- Kultur des Teilens in der Bildung etablieren
- Medienkompetenz stärker in der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden verankern
- Ausbau technischer Voraussetzungen und Einsatz kollaborativer Tools fördern

	Schule	Hochschule	Berufliche Bildung	Weiterbildung
Bedürfnisse & Herausforderungen Wo stehen wir?	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrauen in Qualität von proprietären Bildungsmaterialien • Erstellung von Unterrichtsmaterialien meist offline und allein • Fehlen von rechtlichem und technischem Wissen • Fehlende Infrastruktur (technisch und persönlich) 	<ul style="list-style-type: none"> • Starker Wettbewerb zwischen Institutionen • fehlender Fachgruppenaustausch • Freiheit der Lehre • zentrale Rolle der Reputation 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufliche Bildung: Vertrauen in Qualität von proprietären Bildungsmaterialien • fehlende Infrastruktur (technisch, persönlich) • IHK als Instanz 	<ul style="list-style-type: none"> • Heterogenes Feld
Übergreifende Herausforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesshaftigkeit von OER • Vertrauen • Neudefinition von Qualität • Auffindbarkeit • Ebenen von Qualität bei OER 			
Potentiale & Perspektiven Wo geht es hin?	<ul style="list-style-type: none"> • Austausch fördern • Ausbau von Supportstrukturen • Anreizsysteme ausbauen • Auffindbarkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielvereinbarung zwischen Hochschulen und Lehrkräften • Bibliotheken und E-Learningzentren als qualitätssichernde Instanzen • Studierende in Bewertung und Nutzung einbeziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vernetzung zwischen Berufsschulen und Ausbildungsbetrieben 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau von Beratungs- und Supportstrukturen
Übergreifende Potentiale & Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesshaftigkeit als Qualitätsmerkmal • Verbreitung = bessere Qualität! • Modularität als Chance <p>Potentialfelder: Qualitätssiegel // Peer-Review // Bewertung // Vergütung // Verbessern der Usability</p>			

Handwritten Notes:

- Kein Qualitätsiegel:** Gesamtheit von Lern- und Lehrmaterialien, die in der Bildung eingesetzt werden können. Qualitätsmerkmale: Vertrauenswürdigkeit, Auffindbarkeit, Flexibilität, Vielseitigkeit, Aktualität, Interaktivität, Barrierefreiheit, Nachhaltigkeit.
- Übergreifende Herausforderungen:** Prozesshaftigkeit von OER, Vertrauen, Neudefinition von Qualität, Auffindbarkeit, Ebenen von Qualität bei OER.
- Potentiale & Perspektiven:** Austausch fördern, Ausbau von Supportstrukturen, Anreizsysteme ausbauen, Auffindbarkeit.
- Übergreifende Potentiale & Perspektiven:** Prozesshaftigkeit als Qualitätsmerkmal, Verbreitung = bessere Qualität!, Modularität als Chance. Potentialfelder: Qualitätssiegel // Peer-Review // Bewertung // Vergütung // Verbessern der Usability.

MAPPING OER

QUALITÄTSSICHERUNG

ZENTRAL

GENEHT ZU GEMEINSAMEN ZENTREN

DIE COMMONS GESTALTEN

KEIN QUALITÄTSSIEGEL

ODER DAS PRODUKT? WAS IST DAS ZIEL? ZUNG.

SILENCE MUSS ORIENTIEREN BLEIBEN

MAPPING OER

BILDUNGSMATERIALIEN GEMEINSAM GESTALTEN

LÖSUNGSANSÄTZE

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Lehrer nutzt u. erstellt u. berät Schüler

Ziel

Homepage

Beratungsstelle OER-Einkellung

[Medienberater an Schulen]

Beginn:

Voraussetzung:
OER = verpflichtender Bestandteil der Lehrerbildung

(OER) mal

Qualifizieren

Präferierte Lösungsansätze Bildungsbereich Schule

Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Find & Remixen

Backend { OER finden
z.B. zentrales OER-Referenz (oder anderen Einzellangetoten)

Frontend { Anwendung
z.B. App, Widget, Landingportal, Suchmaschine

Was gibt es?
Bildungsserver-Kooperation

↓
optimieren "Usability" verbessern

Perspektive:
Schnittstelle Suche mit Remixtool Editor + Version wieder veröffentlichen

Content (Stock)

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Grundstockerstellung
→ Koordinierung + Sicherung
→ Freikauf/Auftrag/Community (Reihenfolge Hbd) + Rechtssicherheits-check

→ Premium Veredelung
- Individualisierung
- Standardisierung
- Anreicherung
- Metadaten

Motivations-Support
OER-Award (Karma)
Coaching Zeitkontingente (Geld) für QS (Zeit)

Der wohl ausgebildete LOERer

Soll: OER mittels seiner eigenen Können OER erstellen und anbieten können in angemessener Rollen Rechtsberater für seine Schüler sein.

Wendepunkt

Studium

Referendariat

Schule

→ Fachdidaktik
→ Pädagogik
→ Aufbaustudien

→ Haupt- u./h. Fachwissen

Fortbildungen

Persönliche Unterstützung vor Ort

Medienberater an den Schulen

Homepage für Lehrkräfte & Lernende

Beratungsstelle

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

ABSCHLUSSWORKSHOP - MAPPING OER

© 2018 von NDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

ABSCHLUSSWORKSHOP - MAPPING OER

© 2018 von NDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

Präferierte Lösungsansätze

Bildungsbereich Schule

Qualifizieren:

- Lehrerinnen und Lehrer können OER rechtssicher verwenden und erstellen
- Lehrerinnen und Lehrer stehen Schülerinnen und Schüler beratend zur Seite
- OER als Pflichtbestandteil in die Lehrerausbildung integrieren
- Lehrerinnen und Lehrer werden durch Fortbildungen ausgebildet und bieten persönliche Unterstützung vor Ort (Medienberaterinnen und Medienberater an Schulen) an.

Finden und Remixen

- Voraussetzung dafür ist es OER Material zu finden (Backend)
- Unterstützung in der Anwendung durch Apps, Widgets, Landingportal oder Suchmaschine mit verbesserter Usability

Content (Stock)

- Erstellung eines Grundstocks an OER Materialien
- Motivationssupport zur Erstellung von Material
- Premium Veredelung (Individualisierung, Standardisierung, Anreicherung, Metadaten)

Lösungs
Vorschläge

Lizenzierung und Rechtssicherheit

Titel
Beratungsstelle OER-Erstellung

Idee
Im Fokus steht die rechtliche Beratung bei der Erstellung von OER, um Lehrenden Sicherheit im Umgang mit Lizenzen zu vermitteln. Die Beratungsstelle soll als zentrale Anlaufstelle funktionieren und z. B. über Datenschutzbeauftragte zum Einsatz kommen.

Zielgruppe

Lehrende

Bildungsbereiche

Schule

Qualitätssicherung

Titel
OER-Coaching-System

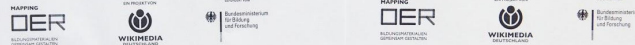
Idee
In einem einjährigen Pilotvorhaben erarbeiten Coaches gemeinsam mit Lehrenden und Lernenden Handlungsstrategien zur Förderung der Medienkompetenz und der Sharing-Kultur in den verschiedenen Bildungsbereichen. Dazu wird eine Plattform zur Vernetzung und zum Austausch der Tandems bereitgestellt.

Zielgruppe

Erstellende und Nutzende von OER

Bildungsbereiche

Schule, Hochschule, Weiterbildung, berufliche Bildung



Präferierte Lösungsansätze Bildungsbereich Hochschule

Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Titel
N(OER)MAL

Idee
In integrierten Fortbildungs- und Coaching-Modulen zu den Themen Rechtssicherheit, Qualität, Didaktik und Unterrichtsvorbereitung werden OER als Querschnittsthema in bestehende Qualifizierungsmodelle wie bspw. hochschuldidaktische Seminare verankert.

Zielgruppe
Lehrende, Studierende

Bildungsbereiche
Hochschule

Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Titel
verbindliche Integration in bestehende Qualifizierung OER

Idee
Dieser Ansatz adressiert alle, die Bildungsmaterialien mit öffentlichen Geldern erstellen. Sobald Erstellende in den öffentlichen Stellen identifiziert sind, erhalten diese eine entsprechende Qualifizierung zu OER. Auf diese Weise wird auch dem Anspruch Rechnung getragen, dass öffentlich finanzierte Materialien auch öffentlich verfügbar sein sollten.

Zielgruppe
Erstellende von OER

Bildungsbereiche
Schule, Hochschule, Weiterbildung, berufliche Bildung



I. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

ZIEL: • niederschwelliger Zugang d. Lehrende zu rechtl. Beratung im Rechtsbereich zu erhalten
• medien- und didaktische, technische Unterstützung d. Lehrende bei Erstellung v. Materialien mit bes. Schwerpunkt auf der Verbr. d. Sharing Ideen

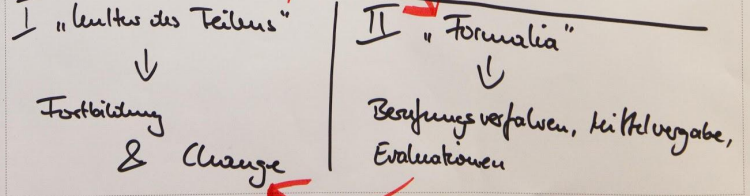
Lösung: Beratungsstelle vor-ort (d.h. an der einz. HS) oder im HSsch. Verbänden

WAS FEHLT: • FLÄCHENDECKENDE VERFÜGBARKEIT GEMISCHT MIT EINRICHTUNGEN MIT QUAL. PERS.

WAS IST NOTIG: RESSOURCEN (-UMSCHICHTUNG) ODER ZUSÄTZL.

I. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Integration von Fortbildung & Coaching in bestehende / zusätzliche Ausbildungsformate. Zielgruppe: Lehrende & Studierende
 → Rechtssicherheit & Formalia
 → Medienpädagogik
 auch (!) in grundständiger Lehre



Präferierte Lösungsansätze

Bildungsbereich Hochschule

OER Beratung / OER Coaching

Ziel:

- Lehrende erhalten einen niedrigschwelligen und praxisnahen Zugang zu Beratung und Rechtssicherheit
- Lehrende erfahren mediendidaktische und technische Unterstützung bei der Erstellung
- Fokus: Kultur des Teilens

Lösung:

- Beratungsstelle vor Ort an Hochschulen oder Hochschulverbänden

Was fehlt:

- Flächendeckende Verfügbarkeit / Einrichtungen mit qualifiziertem Personal
- Ressourcenumschichtung oder -zusätze

Verbindliche, integrierte Qualifizierung für OER:

- Integration von Fortbildung und kontinuierlichem Coaching in bestehende / zusätzliche Ausbildungsformate
- Zielgruppen sind Lehrende und Studierende
- Rechtssicherheit und Mediendidaktik als Kriterien
- Kultur des Teilens vorantreiben (Fortbildung, Change) --> Formalia (Berufungsverfahren, Mittelvergabe, Evaluation)

Präferierte Lösungsansätze

Bildungsbereich Berufliche Bildung

Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

BILDUNGS-
BEREICH

Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Find(O)ER

Idee
Der Find(O)ER ist eine einfach gestaltete Landingpage, die anhand eines Bewertungs- und Rankingsystems dezentrale Materialien auffindbar macht, um u. a. auch den Sucheinstieg für OER-Interessierte zu erleichtern.

Zielgruppe
OER-Suchende und -Interessierte, Lehrende

Bildungsbereiche

Schule



Lizenzierung und Rechtssicherheit

Hochschulstrategie *Ausbildung*

Idee
Über eine institutionalisierte Verankerung von OER in allen Bereichen der Hochschule werden Anreizsysteme für die Erstellung und Nutzung von OER geschaffen. Dies erfolgt z. B. über eine *Wettbewerbswert* Leistungsbeurteilung oder durch den *Erwerb einer Zusatzqualifikation im Bereich Weiterbildung für Lehramtsstudierende* *Teile wird* *Standard*

Zielgruppe
Verwaltung, Leitung, Dozierende, Studierende

Bildungsbereiche
Hochschule



Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

DUNGS-
REICH

Geschäftsmodelle

o Lern-statt-Konzept
Schulungsmodule (vert- bzw. hybrid) kollaboratives Arbeiten

Zentrale OER-Beratung

Idee
Verschiedene Hochschulen können sich an einer zentralen OER-Plattform beteiligen, die qualitativ hochwertige Materialien, Tutoriale und eine Einzel- bzw. Einzel-Beratung bereitstellt. Die Plattform kann aus verschiedenen Quellen finanziert werden, z. B. über öffentliche Gelder oder über eine Selbstbeteiligung der Hochschulen in Form von Abonnementen (z. B. Campuslizenzen).

Zielgruppe *Auswärtige: verschiedene Stellen*
Lehrende *möglich*

Bildungsbereiche

Hochschule



Lizenzierung und Rechtssicherheit

Beratungsstelle OER-Erstellung

Idee
Im Fokus steht die rechtliche Beratung bei der Erstellung von OER, um Lehrenden Sicherheit im Umgang mit Lizenzen zu vermitteln. Die Beratungsstelle soll als zentrale Anlaufstelle funktionieren und z. B. über Datenschutzbeauftragte zum Einsatz kommen.

Zielgruppe
Lehrende *Lernende / ER*

Bildungsbereiche
Schule *BS / ZP / 12 Plus x Lehrkräfte*



Präferierte Lösungsansätze

Bildungsbereich Berufliche Bildung

Find(O)ER

- Der Find(O)ER ist eine einfach gestaltete Landingpage, die anhand eines Bewertungs- und Rankingsystems dezentrale Materialien auffindbar macht, um u.a. auch den Sucheinstieg für OER-Interessierte zu vereinfachen
- Referatory / Repository

Hochschulstrategie / Ausbildung / Lehrerausbildung 'Teilen'

- Über eine institutionalisierte Verankerung von OER in allen Bereichen der Hochschule werden Anreizsysteme für die Erstellung und Nutzung von OER geschaffen
- Teilen wird Standard

OER - Beratung

- "Lernstatt-Konzept"
- Schulungsmodule: Kollaboratives Arbeiten
- Anbieter: Verschiedene Stellen möglich
- Im Fokus steht die rechtliche Beratung bei der Erstellung von OER, um Lehrenden Sicherheit im Umgang mit Lizenzen zu vermitteln

Präferierte Lösungsansätze Bildungsbereich Weiterbildung

2. Welche Voraussetzungen braucht es speziell für euren Bildungsbereich, damit die Lösungsansätze umgesetzt werden können?

- Bestehendes sichtbar machen und fördern
~~was~~ ~~schaffen~~
("Testimonials")
- Klima für Offenheit + Innovation
+ Aufbruch; ~~erwartet~~
Kulturwandel
- von TeilnehmerIn zu TeilgeberIn

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Qualifizierungs module
für OER als Querschnitts-
thema [(N(OER)MAL)]

⇒ Was man nicht kennt
+ nicht kann, nutzt man
nicht.

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Technische
Unterstützungssysteme
(OER-Editor, OER-Suche, Remix-Tool,
Schritt-für-Schritt-Tutorial, Wegweiser)
⇒ praktische Unterstützung beim
Tun
↳ zeigen, was schon da ist

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Informations-, Beratungs- und
Clearingstelle
⇒ ist Voraussetzung für
WeiterbildnerInnen

Präferierte Lösungsansätze

Bildungsbereich Weiterbildung

Voraussetzung

- Bestehendes sichtbar machen und fördern (“Testimonials”)
- Klima für Offenheit + Innovation + Aufbruch
- Kulturwandel
- Von Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu Teilgeberinnen und Teilgebern

Informations-, Beratungs- und Clearingstelle

- Ist Voraussetzung für Weiterbildnerinnen und Weiterbildner

N(OER)mal

- Qualifizierungsmodule für OER als Querschnittsthema
- “Was man nicht kennt und nicht kann, nutzt man nicht.”

OER - Editor / OER - Suche / Remix - Tool

- Technische Unterstützungssysteme
- Praktische Unterstützung beim Tun

Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Schule

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?

→ ~~Bildungssektor~~ technisch modern
und stabil aufstellen (inkl. API)

→ Material-Akquise Koordinieren

→ Workflow zw. den Playern
definieren u. technisch unterfüttern

Bestehende Ressourcen bündeln

ABSCHLUSSWORKSHOP - MAPPING OER



Erstellt von IXDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

2. Welche Voraussetzungen braucht es speziell für euren Bildungsbereich, damit die Lösungsansätze umgesetzt werden können?

3. Wunsch

• Rechtssicherer, (frei/gut) zugänglicher
Contentstock aufbauen

• Curriculare Einbindung in Lehrer-
bildung und Unterstützersystem
(z.B. Homepage + Beratungsstelle)

• Didaktische / Methodenkenntnis „Remix“
Komp.

ABSCHLUSSWORKSHOP -

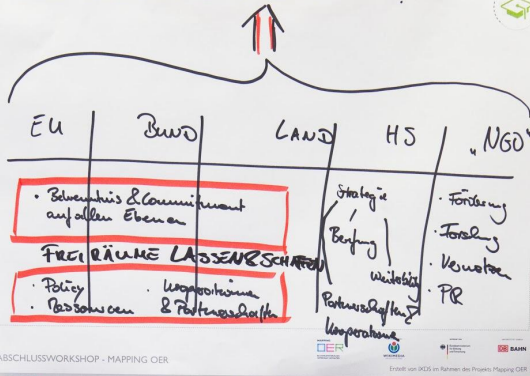


Erstellt von IXDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

1. Bestehende Ressourcen bündeln
 - a. Bildungsserver technisch modern und stabil aufstellen (inkl. API)
 - b. Material-Akquise koordinieren
 - c. Workflow zw. den Playern definieren und technisch unterfüttern
2. Rechtssicherer (frei/gut) zugänglicher Contentstock aufbauen
3. Curriculare Einbindung in Lehrerbildung und Unterstützersystem (z.B. Homepage + Beratungsstelle)
4. Didaktische / Methodenkenntnis

Auftrag der Hochschule?
*Freiwillige Lösungsmuster
 schluffen und
 Anreize nicht vergessen!*

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?



ABSCHLUSSWORKSHOP - MAPPING OER

Erstellt von OER im Rahmen des Projekts Mapping OER

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?

- von allen: Kultur des Teilens im Fokus stellen → Vernetzung; in inter + trans-disziplin. Teams arbeiten
 → idealistische Benefits sichtbar machen → PR

- Idee + Konzept first als Grundhaltung (Technologie / Medium second)
 - sowohl auf strategischer Ebene als auch aus Praxisperspektive

ABSCHLUSSWORKSHOP - MAPPING OER

Erstellt von OER im Rahmen des Projekts Mapping OER

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?

HOCHSCHULEN MÜSSEN SICH MIT DIGITALEN MEDIEN UND AUCH OER STRATEGISCH AUSEINANDERSETZEN

↳ MEDIENKOMPETENZ ... SOLLTE IN D. CURRICULA (UND LEHRERBILDUNG) INTEGRIERT SEIN

↳ AUF- UND AUSBAU ENTSPR. UNTERSTÜTZUNGSSTRUKTUREN GEF. IN 100% HSCH-ÜBERGIF. KOOPERATION

↳ LÄNDER: BEREITST. D. RESSOURCEN

↳ BUND: - " - - " -

ABSCHLUSSWORKSHOP - MAPPING OER

Erstellt von OER im Rahmen des Projekts Mapping OER

Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Hochschule

1. Bildungszugänge schaffen
 - a. Bekenntnis und Commitment auf allen Ebenen
 - b. Freiräume lassen und schaffen
 - c. Policy, Ressourcen, Kooperationen und Partnerschaften
 - d. Förderung, Forschung, Vernetzen, PR

2. Kultur des Teilens als Grundhaltung vertreten und ideologischen Benefit sichtbar machen → PR

3. Hochschulen müssen sich mit digitalen Medien und auch OER strategisch auseinandersetzen
 - a. Medienkompetenz sollte in Curricula integriert werden
 - b. Auf- und Ausbau entsprechender Unterstützungsstrukturen
 - c. Länder: Bereitstellung von Ressourcen
 - d. Bund: Bereitstellung von Ressourcen

Welche Voraussetzungen hat mit es speziell für euren Bildungsbereich, damit die Lösungsansätze umgesetzt werden können?

Wünsche



Flexiblere Handhabe von finanziellen Mitteln
~~off~~ oft verstreut über Kommune, Land, ...
je nach Medium / Lernform

Länderübergreifende Kooperation
um Material / Lösungen nicht doppelt zu erarbeiten
(Bsp. Kfz Ausbildung mit eLearning in BY → HES)

Lernorte ~~außerhalb~~ außerhalb von Schule & Betrieb
(in die Diskussion / Konzeptentwicklung / ... aufnehmen)

Lernorte über Schule, Betrieb und weitere Orte
integriert diskutieren / entwickeln

ABSCHLUSSVORBEREITUNG



Erstellt von IXDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Berufliche Bildung

1. Flexiblere Handhabe von finanziellen Mitteln
 - a. oft verstreut über Kommune, Land, ...
 - b. je nach Medium/Lernform
2. Länderübergreifende Kooperation, um Material / Lösungen nicht doppelt zu erarbeiten (Bsp. Kfz-Ausbildung mit eLearning in BY → HES)
3. Lernorte über Schule, Betrieb und weitere Orte integriert diskutieren/entwickeln

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?



- @ Politik: Förderausschreibungen auch für Weiterbildung konzipieren.
- @ Träger: • Anreizsysteme schaffen
• Rahmenbedingungen sicherstellen
- @ ^{Weiter-} ~~Bildungs~~ Verantwortliche für: Integration von OER in Qualitätssicherungssysteme
& das System der Weiterbildung
- @ alle: PR (Best-Practice, Bewusstsein schaffen, Mehrwert verdeutlichen, einfach machen)

Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Weiterbildung

1. @Politik: Förderausschreibungen auch für Weiterbildung konzipieren
2. @Träger:
 - a. richtige Anreizsysteme schaffen
 - b. Rahmenbedingungen sicherstellen
3. @Verantwortliche für das System Weiterbildung:
 - a. Integration von OER in Qualitätssicherungssysteme
4. @alle:
 - a. PR - Best-Practice, Bewusstsein schaffen, Mehrwert verdeutlichen, einfach machen





Lizenzhinweis

Texte und Inhalte: IXDS & Wikimedia Deutschland e. V.,

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Fotos: Ben Bernhard

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>