

# DOKUMENTATION

## Abschlussworkshop MappingOER







# Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

## Prämissen:

- Kultur des Teilens in der Bildung etablieren
- Medienkompetenz stärker in der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden verankern
- Ausbau technischer Voraussetzungen und Einsatz kollaborativer Tools fördern

„Lehrplan“  
OER-Multipl.

	Schule	Hochschule	Berufliche Bildung	Weiterbildung
<b>Bedürfnisse &amp; Herausforderungen</b> Wo stehen wir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Föderales Schulsystem</li> <li>• Zweigeteilte Lehrendenausbildung</li> <li>• Wo Qualifizierung ankommen?</li> <li>• Non-formale Weiterbildung nicht anerkannt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wenig hochschulgreifendes Angebot</li> <li>• „Freiheit der Lehre“</li> <li>• wenig Standards</li> <li>• Fehlende Awareness für OER und Urheberrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wenn Akteure Feld der OER</li> <li>• Trennung zwischen Berufsschule und betrieblicher Ausbildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienpädagogik hat bei Weiterbildungen keine hohe Priorität</li> <li>• Frage nach Überthema zum Andocken von OER</li> <li>• Gerade der Bereich des Selbstorganisierten Lernens offen und heterogen</li> <li>• Selbstorganisiertes Lernen oft an technisches Know-how gebunden</li> </ul>
<b>Übergreifende Herausforderungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisher kaum Aus- oder Weiterbildungsangebote</li> <li>• Weiterbildungsbedarf besteht vor allem zu rechtlichen Fragen (z. B. urheberrechtliche Verstöße bei eigenem erstellten Material) und technischen Aspekten</li> <li>• Qualifizierung zu OER</li> <li>• Qualifizierung muss medienpädagogische Aspekte einbinden</li> </ul>			

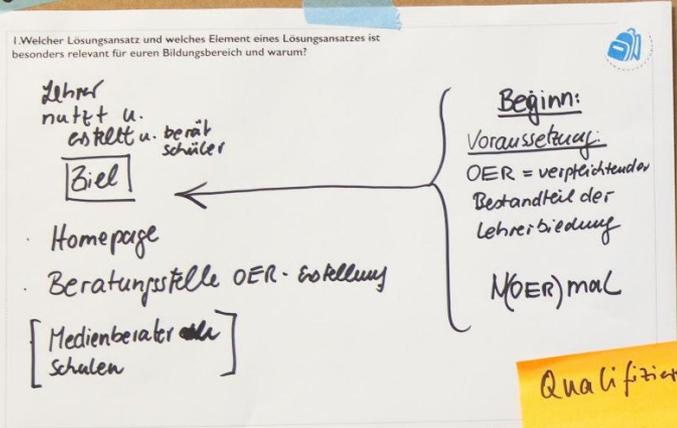
	Schule	Hochschule	Berufliche Bildung	Weiterbildung
<b>Potenziale &amp; Perspektiven</b> Wo geht es hin?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultur des Teilens etablieren (siehe Prämisse)</li> <li>• OER-Qualifizierung als Bestandteil der Lehrausbildung und Lehrpläne (Praxis)</li> <li>• Potentiale informeller Angebote für Lehrende nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anreizstrukturen über Fördermittel schaffen</li> <li>• Stärkere politische Positionierung</li> <li>• auch seitens der Hochschulen</li> <li>• Kenntnisse, Potentiale informeller Angebote für Lehrende nutzen</li> <li>• Fördermittel für OER-Qualifizierung</li> <li>• Offene Angebote für Lehrende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIBB als Akteur für Qualifizierung</li> <li>• rechtliche Einbettung über die AEOV verankert werden</li> <li>• Bekanntheit von OER steigern, um Interesse zu wecken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-formale und formale Angebote gleichermaßen berücksichtigen</li> <li>• Potentiale selbstorganisierten Lernens nutzen</li> <li>• Fördermittel für OER-Qualifizierung</li> <li>• Offene Angebote für Lehrende</li> <li>• Ansprechpartner (Kammern, Verbände, konfessionellen Einrichtungen)</li> </ul>
<b>Übergreifende Potentiale &amp; Perspektiven</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Support-Einrichtungen ergänzend zu Fortbildungsangeboten</li> <li>• Einbindung in bestehende Fortbildungsreihen</li> <li>• OER als Begriff im Titel zu unbekannt</li> <li>• Open Educational Practice: Lernen durch praktisches Tun</li> <li>• Anreizstrukturen und Motivation</li> </ul>			

- 1 Digital Learning Tools
- 2
- 3
- 4

# Iteration Themenschwerpunkt Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

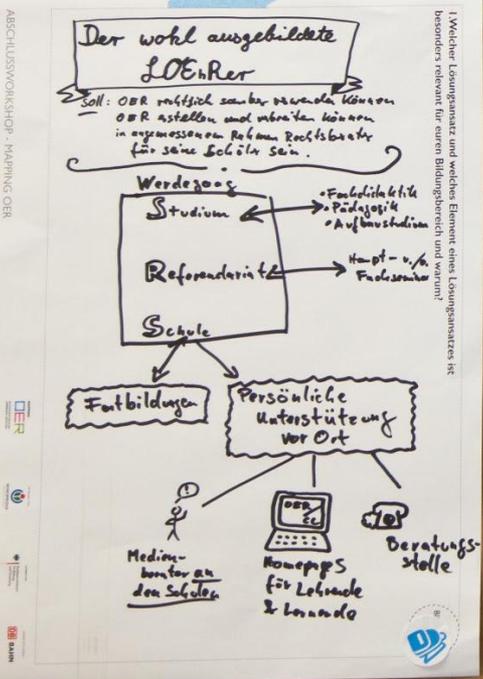
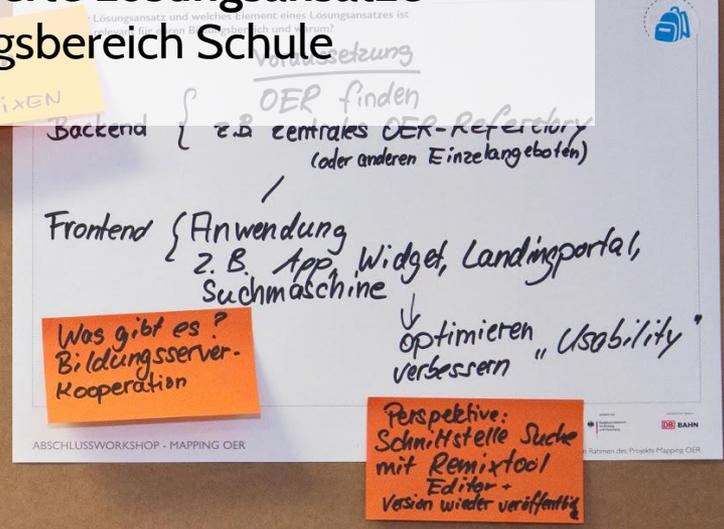


**LÖSUNGSANSÄTZE:**

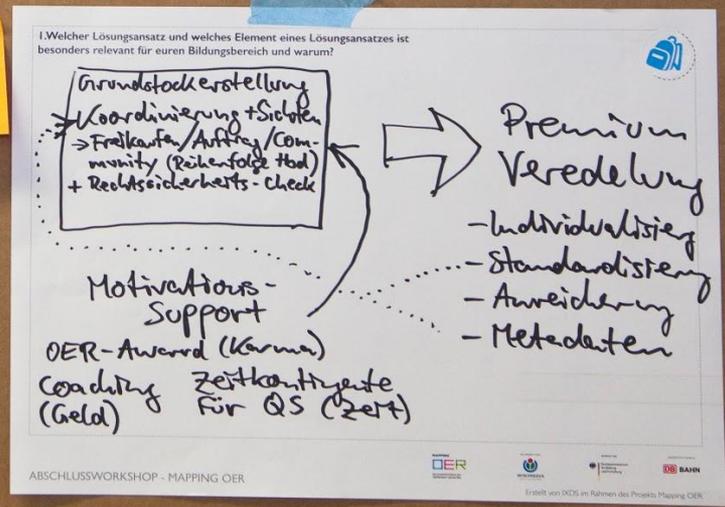


Qualifizieren

**Präferierte Lösungsansätze  
 Bildungsbereich Schule**



Content (Stock)



# Präferierte Lösungsansätze

## Bildungsbereich Schule

### **Qualifizieren:**

- Lehrerinnen und Lehrer können OER rechtssicher verwenden und erstellen
- Lehrerinnen und Lehrer stehen Schülerinnen und Schüler beratend zur Seite
- OER als Pflichtbestandteil in die Lehrerausbildung integrieren
- Lehrerinnen und Lehrer werden durch Fortbildungen ausgebildet und bieten persönliche Unterstützung vor Ort (Medienberaterinnen und Medienberater an Schulen) an.

### **Finden und Remixen**

- Voraussetzung dafür ist es OER Material zu finden (Backend)
- Unterstützung in der Anwendung durch Apps, Widgets, Landingportal oder Suchmaschine mit verbesserter Usability

### **Content (Stock)**

- Erstellung eines Grundstocks an OER Materialien
- Motivationssupport zur Erstellung von Material
- Premium Veredelung (Individualisierung, Standardisierung, Anreicherung, Metadaten)

Lösungs  
Vorschläge

### Lizenzierung und Rechtssicherheit

**Titel**  
Beratungsstelle OER-Erstellung

**Idee**  
Im Fokus steht die rechtliche Beratung bei der Erstellung von OER, um Lehrenden Sicherheit im Umgang mit Lizenzen zu vermitteln. Die Beratungsstelle soll als zentrale Anlaufstelle funktionieren und z. B. über Datenschutzbeauftragte zum Einsatz kommen.

**Zielgruppe**

**Lehrende**

**Bildungsbereiche**

**Schule**

### Qualitätssicherung

**Titel**  
OER-Coaching-System

**Idee**  
In einem einjährigen Pilotvorhaben erarbeiten Coaches gemeinsam mit Lehrenden und Lernenden Handlungsstrategien zur Förderung der Medienkompetenz und der Sharing-Kultur in den verschiedenen Bildungsbereichen. Dazu wird eine Plattform zur Vernetzung und zum Austausch der Tandems bereitgestellt.

**Zielgruppe**

**Erstellende und Nutzende von OER**

**Bildungsbereiche**

**Schule, Hochschule, Weiterbildung, berufliche Bildung**



# Präferierte Lösungsansätze Bildungsbereich Hochschule

### Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

**Titel**  
N(OER)MAL

**Idee**  
In integrierten Fortbildungs- und Coaching-Modulen zu den Themen Rechtssicherheit, Qualität, Didaktik und Unterrichtsvorbereitung werden OER als Querschnittsthema in bestehende Qualifizierungsmodelle wie bspw. hochschuldidaktische Seminare verankert.

**Zielgruppe**  
Lehrende, Studierende

**Bildungsbereiche**  
Hochschule



### Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

verbundene integrierte  
Zwangsqualifizierung OER

**Titel**  
Zwangsqualifizierung OER

**Idee**  
Dieser Ansatz adressiert alle, die Bildungsmaterialien mit öffentlichen Geldern erstellen. Sobald Erstellende in den öffentlichen Stellen identifiziert sind, erhalten diese eine entsprechende Qualifizierung zu OER. Auf diese Weise wird auch dem Anspruch Rechnung getragen, dass öffentlich finanzierte Materialien auch öffentlich verfügbar sein sollten.

**Zielgruppe**  
Erstellende von OER

**Bildungsbereiche**  
Schule, Hochschule, Weiterbildung, berufliche Bildung



I. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

**ZIEL:** • niederschwelliger Zugang d. Lehrende zu rechtl. Beratung im Rechtsbereich zu erhalten  
• medien- und didaktische, technische Unterstützung d. Lehrende bei Erstellung v. Materialien mit bes. Schwerpunkt auf der Verbr. d. Sharing Ideen

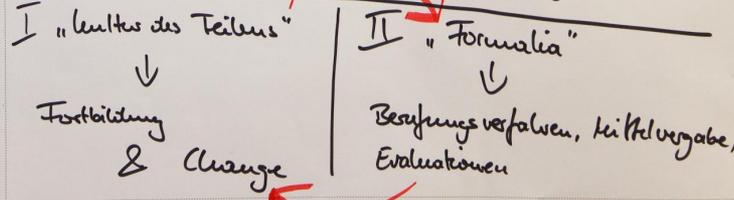
**Lösung:** Beratungsstelle vor-ort (d.h. an der einz. HS) oder im HSch-Nachwuchs

**WAS FEHLT:** • FLÄCHENDECKENDE VERFÜGBARKEIT GEM. ST. EINRICHTUNGEN MIT QUAL. PERS.

**WAS IST NOTIG:** RESSOURCEN (-UMSCHICHTUNG) ODER ZUSÄTZL.

I. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Integration von Fortbildung & Coaching in bestehende / zusätzliche Ausbildungsformate. Zielgruppe: Lehrende & Studierende  
 → Rechtssicherheit & Formalia  
 → Medienpädagogik  
 auch (!) in grundständiger Lehre



# Präferierte Lösungsansätze

## Bildungsbereich Hochschule

### **OER Beratung / OER Coaching**

Ziel:

- Lehrende erhalten einen niedrighschwelligen und praxisnahen Zugang zu Beratung und Rechtssicherheit
- Lehrende erfahren mediendidaktische und technische Unterstützung bei der Erstellung
- Fokus: Kultur des Teilens

Lösung:

- Beratungsstelle vor Ort an Hochschulen oder Hochschulverbänden

Was fehlt:

- Flächendeckende Verfügbarkeit / Einrichtungen mit qualifiziertem Personal
- Ressourcenumschichtung oder -zusätze

### **Verbindliche, integrierte Qualifizierung für OER:**

- Integration von Fortbildung und kontinuierlichem Coaching in bestehende / zusätzliche Ausbildungsformate
- Zielgruppen sind Lehrende und Studierende
- Rechtssicherheit und Mediendidaktik als Kriterien
- Kultur des Teilens vorantreiben (Fortbildung, Change) --> Formalia (Berufungsverfahren, Mittelvergabe, Evaluation)

# Präferierte Lösungsansätze

## Bildungsbereich Berufliche Bildung

Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

BILDUNGS-  
BEREICH

### Qualifizierungsmodelle für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

**Find(O)ER**

**Idee**  
Der Find(O)ER ist eine einfach gestaltete Landingpage, die anhand eines Bewertungs- und Rankingsystems dezentrale Materialien auffindbar macht, um u. a. auch den Sucheinstieg für OER-Interessierte zu erleichtern.

**Zielgruppe**  
OER-Suchende und -Interessierte, Lehrende

**Bildungsbereiche**

**Schule**

*Referatory bedeutet Repository*



### Lizenzierung und Rechtssicherheit

**Hochschulstrategie**

**Idee**  
Über eine institutionalisierte Verankerung von OER in allen Bereichen der Hochschule werden Anreizsysteme für die Erstellung und Nutzung von OER geschaffen. Dies erfolgt z. B. über eine *mentoring* Wertelohnausgabe oder durch den Erwerb einer *Teile* Zusatzqualifikation im Bereich *Wiederbildung* für *Studierende* *Standard*

**Zielgruppe**  
Verwaltung, Leitung, Dozierende, Studierende

**Bildungsbereiche**

**Hochschule**



Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

DUNGS-  
REICH

### Geschäftsmodelle

*o Lern-statt-Konzept*  
*Schulungsmodule (Kurz-Lern-Modulformen)*  
*kollektives Arbeiten*

**Zentrale OER-Beratung**

**Idee**  
Verschiedene Hochschulen können sich an einer zentralen OER-Plattform beteiligen, die qualitativ hochwertige Materialien, Tutoriale und eine Einzel- bis Einzel-Beratung bereitstellt. Die Plattform kann aus verschiedenen Quellen finanziert werden, z. B. über öffentliche Gelder oder über eine Selbstbeteiligung der Hochschulen in Form von Abonnementen (z. B. Campuslizenzen).

**Zielgruppe**  
*Abwickler: verschiedene Stellen*  
*möglich*

**Lehrende**

**Bildungsbereiche**

**Hochschule**



### Lizenzierung und Rechtssicherheit

**Beratungsstelle OER-Erstellung**

**Idee**  
Im Fokus steht die rechtliche Beratung bei der Erstellung von OER, um Lehrenden Sicherheit im Umgang mit Lizenzen zu vermitteln. Die Beratungsstelle soll als zentrale Anlaufstelle funktionieren und z. B. über Datenschutzbeauftragte zum Einsatz kommen.

**Zielgruppe**  
*Lehrende / Lernende / ER*

**Bildungsbereiche**

**Schule**  
*BS / 2. Phase / Lehrkräfte*



# Präferierte Lösungsansätze

## Bildungsbereich Berufliche Bildung

### **Find(O)ER**

- Der Find(O)ER ist eine einfach gestaltete Landingpage, die anhand eines Bewertungs- und Rankingsystems dezentrale Materialien auffindbar macht, um u.a. auch den Sucheinstieg für OER-Interessierte zu vereinfachen
- Referatory / Repository

### **Hochschulstrategie / Ausbildung / Lehrerausbildung 'Teilen'**

- Über eine institutionalisierte Verankerung von OER in allen Bereichen der Hochschule werden Anreizsysteme für die Erstellung und Nutzung von OER geschaffen
- Teilen wird Standard

### **OER - Beratung**

- "Lernstatt-Konzept"
- Schulungsmodule: Kollaboratives Arbeiten
- Anbieter: Verschiedene Stellen möglich
- Im Fokus steht die rechtliche Beratung bei der Erstellung von OER, um Lehrenden Sicherheit im Umgang mit Lizenzen zu vermitteln

# Präferierte Lösungsansätze Bildungsbereich Weiterbildung

2. Welche Voraussetzungen braucht es speziell für euren Bildungsbereich, damit die Lösungsansätze umgesetzt werden können?

- Bestehendes sichtbar machen und fördern  
~~was~~ ~~keines~~ ~~zu~~ ~~schaffen~~  
( "Testimonials" )
- Klima für Offenheit + Innovation  
+ Aufbruch; ~~erwartet~~  
Kulturwandel
- von TeilnehmerIn zu TeilgeberIn

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Qualifizierungs module  
für OER als Querschnitts-  
thema [(N(OER)MAL)]

⇒ Was man nicht kennt  
+ nicht kann, nutzt man  
nicht.

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Technische  
Unterstützungssysteme  
(OER-Editor, OER-Suche, Remix-Tool,  
Schritt-für-Schritt-Tutorial, Wegweiser)  
⇒ praktische Unterstützung beim  
Tun  
↳ zeigen, was schon da ist

1. Welcher Lösungsansatz und welches Element eines Lösungsansatzes ist besonders relevant für euren Bildungsbereich und warum?

Informations-, Beratungs- und  
Clearingstelle  
⇒ ist Voraussetzung für  
WeiterbildnerInnen

# Präferierte Lösungsansätze

## Bildungsbereich Weiterbildung

### **Voraussetzung**

- Bestehendes sichtbar machen und fördern (“Testimonials”)
- Klima für Offenheit + Innovation + Aufbruch
- Kulturwandel
- Von Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu Teilgeberinnen und Teilgebern

### **Informations-, Beratungs- und Clearingstelle**

- Ist Voraussetzung für Weiterbildnerinnen und Weiterbildner

### **N(OER)mal**

- Qualifizierungsmodule für OER als Querschnittsthema
- “Was man nicht kennt und nicht kann, nutzt man nicht.”

### **OER - Editor / OER - Suche / Remix - Tool**

- Technische Unterstützungssysteme
- Praktische Unterstützung beim Tun

## Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Schule

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?

→ ~~Bildungsserver~~ technisch modern  
und stabil aufstellen (inkl. API)

→ Material-Akquise Koordinieren

→ Workflow zw. den Playern  
definieren u. technisch unterfüttern

Bestehende Ressourcen bündeln

ABSCHLUSSWORKSHOP - MAPPING OER



Erstellt von IXDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

2. Welche Voraussetzungen braucht es speziell für euren Bildungsbereich, damit die Lösungsansätze umgesetzt werden können?

3. Wunsch

• Rechtssicherer, (frei/gut) zugänglicher  
Contentstock aufbauen

• Curriculare Einbindung in Lehrer-  
bildung und Unterstützersystem  
(z.B. Homepage + Beratungsstelle)

• Didaktische / Methodenkenntnis „Remix“  
Komp.

ABSCHLUSSWORKSHOP -



Erstellt von IXDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

1. Bestehende Ressourcen bündeln
  - a. Bildungsserver technisch modern und stabil aufstellen (inkl. API)
  - b. Material-Akquise koordinieren
  - c. Workflow zw. den Playern definieren und technisch unterfüttern
2. Rechtssicherer (frei/gut) zugänglicher Contentstock aufbauen
3. Curriculare Einbindung in Lehrerbildung und Unterstützersystem (z.B. Homepage + Beratungsstelle)
4. Didaktische / Methodenkenntnis

**Auftrag der Hochschule?**  
*Freiwillige Mitarbeit nicht vergessen!*

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?

EU	Bund	Land	HS	NGO
<p><b>Bekenntnis &amp; Commitment auf allen Ebenen</b></p> <p><b>Freiräume lassen/schaffen</b></p> <p>• Policy</p> <p>• Ressourcen &amp; Partnerschaften</p>		<p>Strategie</p> <p>Berufung</p> <p>Wichtigkeit</p> <p>Partnerschaften</p> <p>Kooperationen</p>	<p>Förderung</p> <p>Forschung</p> <p>Verweilen</p> <p>PR</p>	

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?

- von allen: Kultur des Teilens im Fokus stellen → Vernetzung; in inter + trans-disziplin. Teams arbeiten  
 → idealistische Benefits sichtbar machen → PR

- Idee + Konzept first als Grundhaltung (Technologie / Medium second)  
 - sowohl auf strategischer Ebene als auch aus Praxisperspektive

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?

HOCHSCHULEN MÜSSEN SICH MIT DIGITALEN MEDIEN UND AUCH OER STRATEGISCH AUSEINANDERSETZEN

↳ MEDIENKOMPETENZ ... SOLLTE IN D. CURRICULA (UND LEHRERBILDUNG) INTEGRIERT SEIN

↳ AUF- UND AUSBAU ENTSPR. UNTERSTÜTZUNGSSTRUKTUREN GEF. IN 100% HSCH-ÜBERGIF. KOOPERATION

↳ LÄNDER: BEREITST. D. RESSOURCEN

↳ BUND: - " - - " -

# Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Hochschule

1. Bildungszugänge schaffen
  - a. Bekenntnis und Commitment auf allen Ebenen
  - b. Freiräume lassen und schaffen
  - c. Policy, Ressourcen, Kooperationen und Partnerschaften
  - d. Förderung, Forschung, Vernetzen, PR
  
2. Kultur des Teilens als Grundhaltung vertreten und ideologischen Benefit sichtbar machen → PR
  
3. Hochschulen müssen sich mit digitalen Medien und auch OER strategisch auseinandersetzen
  - a. Medienkompetenz sollte in Curricula integriert werden
  - b. Auf- und Ausbau entsprechender Unterstützungsstrukturen
  - c. Länder: Bereitstellung von Ressourcen
  - d. Bund: Bereitstellung von Ressourcen

Welche Voraussetzungen hat mit es speziell für euren Bildungsbereich, damit die Lösungsansätze umgesetzt werden können?

Wünsche



Flexiblere Handhabe von finanziellen Mitteln  
~~off~~ oft verstreut über Kommune, Land, ...  
je nach Medium / Lernform

Länderübergreifende Kooperation  
um Material / Lösungen nicht doppelt zu erarbeiten  
(Bsp. Kfz Ausbildung mit eLearning in BY → HES)

Lernorte ~~außerhalb~~ außerhalb von Schule & Betrieb  
(in die Diskussion / Konzeptentwicklung / ... aufnehmen)

Lernorte über Schule, Betrieb und weitere Orte  
integriert diskutieren / entwickeln

ABSCHLUSSVORBEREITUNG



Erstellt von IXDS im Rahmen des Projekts Mapping OER

## Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Berufliche Bildung

1. Flexiblere Handhabe von finanziellen Mitteln
  - a. oft verstreut über Kommune, Land, ...
  - b. je nach Medium/Lernform
2. Länderübergreifende Kooperation, um Material / Lösungen nicht doppelt zu erarbeiten (Bsp. Kfz-Ausbildung mit eLearning in BY → HES)
3. Lernorte über Schule, Betrieb und weitere Orte integriert diskutieren/entwickeln

3. Was wünscht ihr euch von wem, um die Lösungsansätze voran zu treiben?



@ Politik: Förderausschreibungen auch für Weiterbildung konzipieren.

@ Träger: • Anreizsysteme schaffen  
• Rahmenbedingungen sicherstellen

@ <sup>Weiter-</sup> ~~Bildungs~~ Verantwortliche für: Integration von OER in Qualitätssicherungssysteme  
& das System der Weiterbildung

@ alle: PR (Best-Practice, Bewusstsein schaffen, Mehrwert verdeutlichen, einfach machen)

## Wünsche, um OER voranzutreiben Bildungsbereich Weiterbildung

1. @Politik: Förderausschreibungen auch für Weiterbildung konzipieren
2. @Träger:
  - a. richtige Anreizsysteme schaffen
  - b. Rahmenbedingungen sicherstellen
3. @Verantwortliche für das System Weiterbildung:
  - a. Integration von OER in Qualitätssicherungssysteme
4. @alle:
  - a. PR - Best-Practice, Bewusstsein schaffen, Mehrwert verdeutlichen, einfach machen





### Lizenzhinweis

Texte und Inhalte: IXDS & Wikimedia Deutschland e. V.,

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Fotos: Ben Bernhard

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>