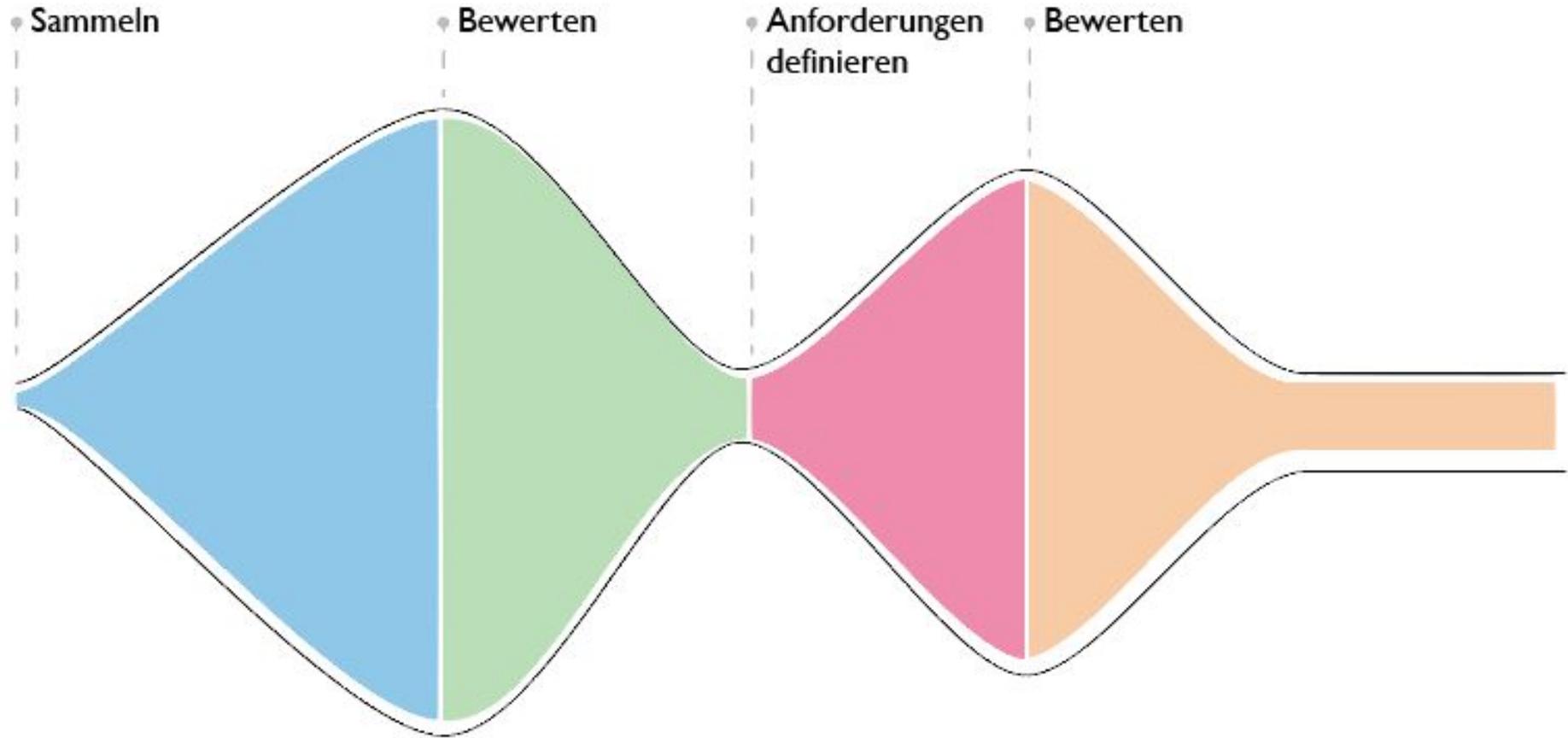




# DOKUMENTATION

## Workshop Geschäftsmodelle Bedürfnisanalyse

# Workshopprozess



- Sammeln
- Vertiefen
- Potentialfelder finden

- Präsentieren und Ergänzen

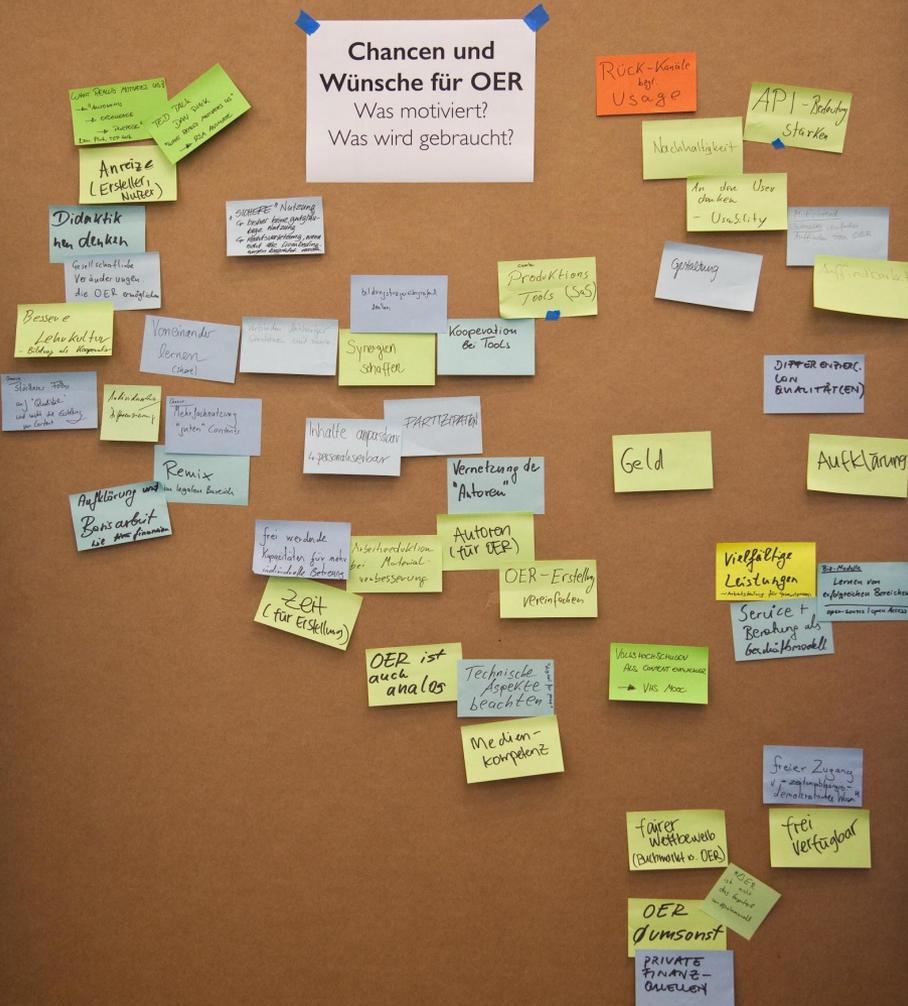
- Inspiration
- Anforderungen definieren

- Ausdefinieren der Potentialfelder



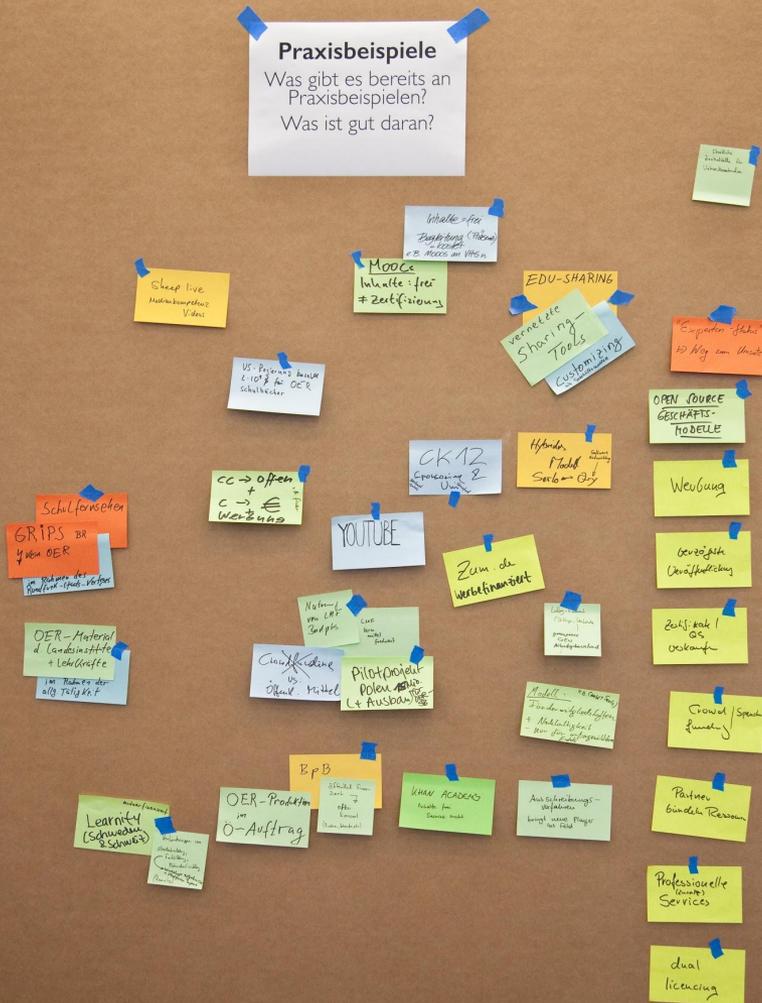
# Leitfragen

## 1. Chancen und Wünsche für OER - Was motiviert? Was wird gebraucht?



# Leitfragen

1. Chancen und Wünsche für OER - Was motiviert? Was wird gebraucht?
2. Praxisbeispiele - Was gibt es bereits an Praxisbeispielen? Was ist gut daran?



# Leitfragen

1. Chancen und Wünsche für OER - Was motiviert? Was wird gebraucht?
2. Praxisbeispiele - Was gibt es bereits an Praxisbeispielen? Was ist gut daran?
3. Hürden und Herausforderungen für OER - Was hält zurück?

## Hürden und Herausforderungen für OER

Was hält zurück?

GEGENSTÄNDLICHE PROBLEME

OER allg.

PROBLEM DER GRENZEN

Rechtsfragen  
für den

Überwindung von Sprachbarrieren

Bezahlung von Inhalten statt von Kopien

Finanzierung von Förderprogrammen

Geld/Budget

Fehlende Daten für die Erstellung von OER

Wieder-Verfügbarkeit des S.R.

Überwindung der Menge an Inhalten und Inhalten

Zeit

Angst vor Komplexität Fehlende EINFACHHEIT

Überwindung der Menge an Inhalten und Inhalten

Föderalismus

Föderalistisches Zentrumssystem

Wie kann sich die "Mittelschicht" absichern?

Finanzierung von Teil-Lösungen

Akzeptanz von OER

Didaktische Qualität überlegen

Angst vor Komplexität Fehlende EINFACHHEIT

Überwindung der Menge an Inhalten und Inhalten

Zusammenarbeit Bildungslandschaft

Professionalität von OER

Neue "Fehlerkultur"

Im aktuellen Markt für Bildungsmaterialien aufzuweisen

Im aktuellen Markt für Bildungsmaterialien aufzuweisen

Angst vor Minderbewertung (a)

Manche motivieren nicht alle Inhalte in die digitale Welt zu überführen

Urheberrecht

Urheberrecht

Rechtsunsicherheit (des Erstellers)

Qualitätsprüfung

Qualitätsprüfung

Qualitätsprüfung (des Erstellers)



# IDEEN

HOCHSCHULE

# PRÄMISSEN

Zusatz zur  
Veröffentlichung  
2

Lehrpreise

Zusammenfassung  
der Bücher Nr. 2

Leistungsbezug  
Teil der DER  
für alle  
(Anzahl)

Reputation  
- Gewinn -  
nicht notwendig  
(Anzahl - Anzahl)

Bildschirm als  
Risiko für  
DER (DER  
Beitrag)

Offizielle  
Prüfung müssen  
in Offenheit  
Anzahl, Anzahl

einem Studenten

Aufgabe wird  
Flur - Beauftrag

Interaktion

Aufforderung  
der Motivation

Aufklärung über  
Erkenntnis und  
Bewertung der DER

LEARN -  
REKTOR

Verständlichkeit  
der Materialien

Nachfragen  
Kommen

Zugabe  
zu Lehrmaterial

Die KONTAKTE  
DER DER  
WENN DER DER  
PUNKT

Kompetenz  
„Selbstständig  
Lernen“

Selbstlernmaterial  
- Durchdringung  
man

Feedback geben  
Kommen

Qualität +  
die Material  
(Anzahl/Anzahl)

ALLES MUSS  
„EINEN PUNKT  
ENTFERTEN“

Medien  
Kompetenz

Alternativ

TECH -  
Informatik  
Hilfsstoffe  
auf Info.org

einem Hochschullehrer

einem Rechenzentrum

einem Studienberatung

einem Professor

ANREIZE

Fehlende  
Anreize

OFFENE HOCH-  
SCHULE  
- ANREIZE  
- ANREIZE (ANREIZE)

Lehrer  
Anreize

TEACHER OF  
THE YEAR

Maßnahmen  
Vorwissen der  
Studierenden

Fortschritt  
vs  
LEHRER

Bedürfnis  
nach  
Best Practice

Altkonzepte  
des  
Hochschullehrer

TIPPS +  
Bewertung  
zu  
Erklärung

Lernen wird  
nicht  
zu  
verleihen

Bedürfnis  
nach  
Hochschule  
-  
Hochschule  
-  
Hochschule

Kapital ist  
Kapital

LEHRER HAT  
EINEN GEDANKEN/  
STELLENWERT

einem Dozenten

einem Beauftragten

einem Co-Präsidenten  
der DER

einem Rektorat

Prüfung  
Prüfung  
(Anzahl)

Informatik  
/ Anreize  
Info

einem Bibliothekar

Alternativ

Informations  
(Anzahl/Anzahl/  
Anzahl)

techn. / rechtl.  
Kommunikation

mapping  
Formal / Substantiv

Forschung /  
Anreize  
und DER  
Anreize

# Bedürfnisanalyse Bereich Hochschule

Geclustert nach:

- Benutzern
- Bedürfnissen
- Hürden
- Praxisbeispiele

# Bedürfnisanalyse

## Bereich Berufliche Bildung

Geclustert nach:

- Benutzern
- Bedürfnissen
- Hürden
- Praxisbeispiele







## Lizenzhinweis

Texte und Inhalte: IXDS & Wikimedia Deutschland e. V.,  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Fotos: Ben Bernhard, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>