



DOKUMENTATION

Workshop Qualifizierungsmodelle
für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren -
Herleitung Lösungsansätze und Prämissen

Welchen Bildungsbereich wählen Sie sich auf?

- Schule
- Weiterbildung
- Hochschule
- Berufsbildung

Teilnehmende

Netzwerke
Plattformen
Initiativen

Frameworker

- Politische Exekutive
- Politische Akteure und Akteurinnen/ Abgeordnete

Inspector

- Qualitätssicherung/Zertifizierung
- Bildungsverwaltung
- Beratung

Researcher

- Institute

Multiplier

- Netzwerke
- Plattformen
- Initiativen

Commercial User

- Verlage
- Kommerzielle (Weiter-) Bildungsinstitute

User

- (Potenzielle) Anwender und Anwenderinnen
- OER-Aktive

Generator

- Power Creator (OER-Aktive)

Platforms

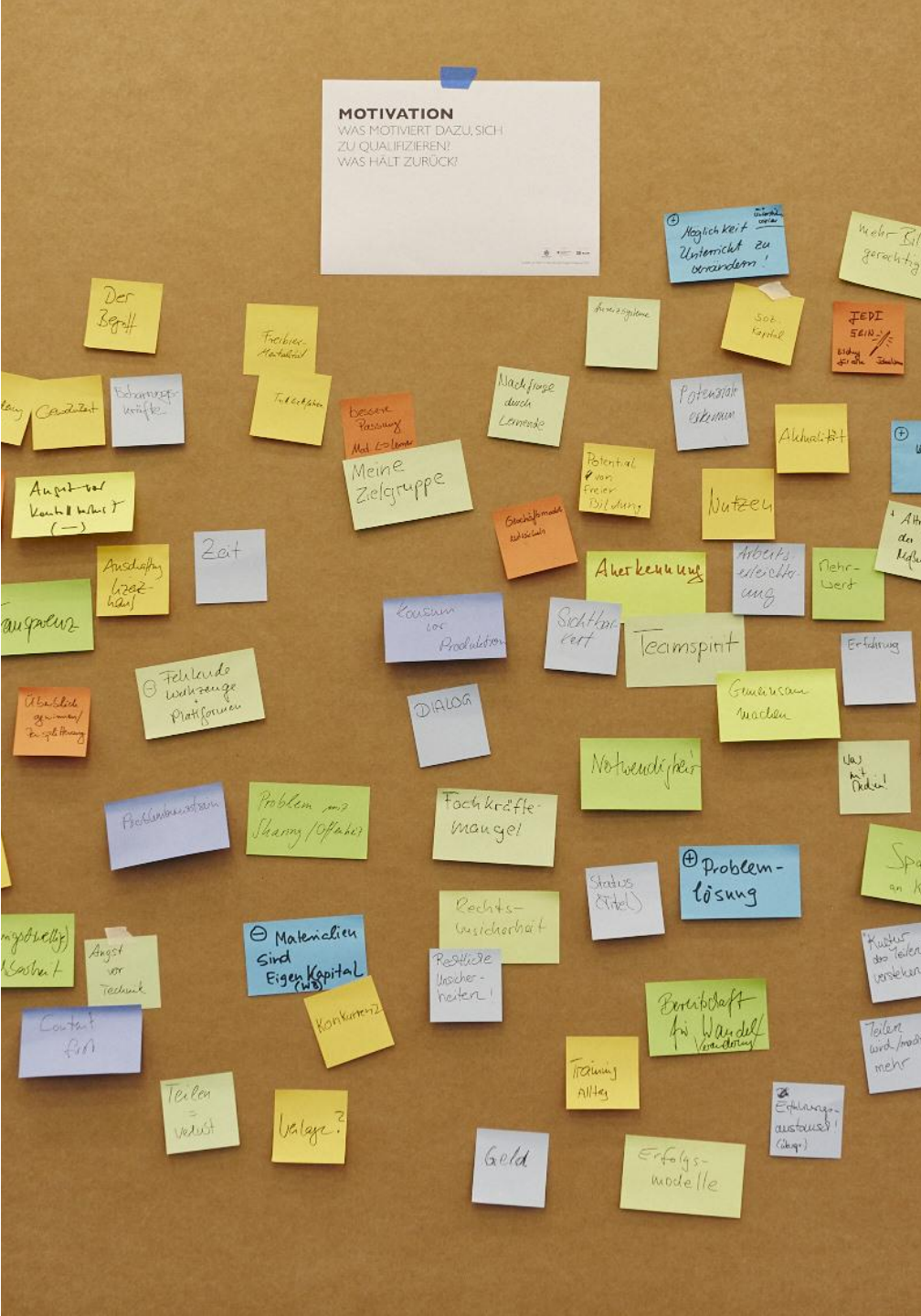
- Bildungsserver
- Start-ups
- Non-Profit-Plattformen

Supporter

- Unternehmen
- Non-Profit-Organisationen
- Staat

ND SIE

kurz ein... Aufgabenfeld im Allgemeinen und Ihren Erwartungen bezüglich des Workshops.



MOTIVATION
WAS MOTIVIERT DAZU, SICH
ZU QUALIFIZIEREN?
WAS HÄLT ZURÜCK?

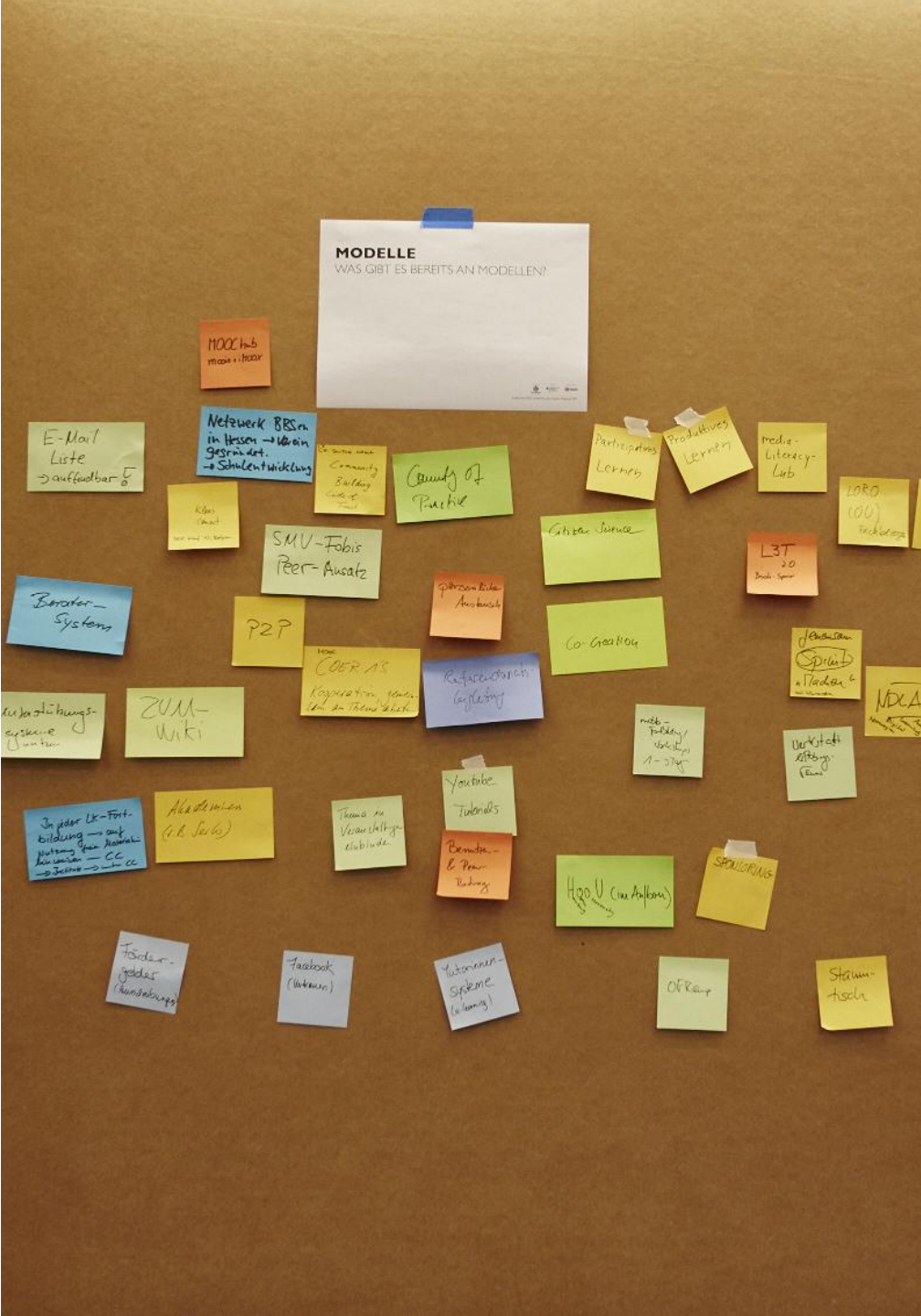
3 Leitfragen

1. **MOTIVATION** - Was motiviert dazu sich zu qualifizieren, was hält zurück?

3 Leitfragen

1. **MOTIVATION** - Was motiviert dazu sich zu qualifizieren, was hält zurück?

2. **MODELLE** - Was gibt es bereits an Modellen?

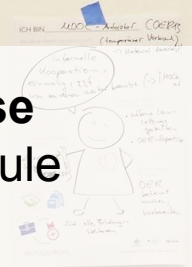




3 Leitfragen

1. **MOTIVATION** - Was motiviert dazu sich zu qualifizieren, was hält zurück?
2. **MODELLE** - Was gibt es bereits an Modellen?
3. **KOMPETENZEN** - Welche Kompetenzen müssen vermittelt werden?

Bedürfnisanalyse Bereich Hochschule



ICH BIN **e-learning center**
 IN **Anpassung BRAUCHE**
 ICH **Integrative Konzepte**
 UM **Yalehmanns zu gewinnen**
 foto digitale Leben a waschere

ICH BIN **e-learning center**
 IN **Anpassung BRAUCHE**
 ICH **Integrative Konzepte**
 UM **Yalehmanns zu gewinnen**
 foto digitale Leben a waschere

ICH BIN **Hooc-Initiator**
 IN **Planung / Umsetzung / Beob. BRAUCHE**
 ICH **konkrete Ausarbeitung des Hochschul-**
UM Hochschulfakt zu analysieren

ICH BIN **Hooc-Beobachter**
 IN **Hooc-Entwicklung BRAUCHE**
 ICH **regelmäßige Berichterstattung**
 UM **Werte / Normen zu erreichen**

ICH BIN **Hochschulzentrums**
 ICH **Hilfen zur Auslieferung**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulzentrums**
 ICH **Hilfen zur Auslieferung**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulzentrums**
 IN **der Vorbereitung / Unterstützung BRAUCHE**
 ICH **Hilfen zur Auslieferung**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulzentrums**
 IN **Vorbereitung / Unterstützung BRAUCHE**
 ICH **Originalen**
 UM **Rechtssicherheit zu gewährleisten**

ICH BIN **Hochschulzentrums**
 IN **der Hochschule BRAUCHE**
 ICH **OER + Vertikales für OER**
 UM **OER zu teilen**

ICH BIN **Beobachter / Lehrender**
 IN **Lehrsituation BRAUCHE**
 ICH **Standards / abg. Dokumente**
 UM **Wissen in Lehr- / Lern- / Anweisung (Plattform / Lernprozess)**

ICH BIN **Software-Produzentin**
 ICH **Technische Infrastruktur**
 ICH **Technische Infrastruktur**
 ICH **Technische Infrastruktur**

ICH BIN **Studentin**
 ICH **Technische Infrastruktur**
 ICH **Technische Infrastruktur**
 ICH **Technische Infrastruktur**

ICH BIN **Studentin**
 ICH **Technische Infrastruktur**
 ICH **Technische Infrastruktur**
 ICH **Technische Infrastruktur**

ICH BIN **Studentin**
 IN **der Arbeit / der Schule (Gemein) BRAUCHE**
 ICH **einem geschützten Raum**
 UM **mit anderen zu arbeiten**

ICH BIN **Produzentin (Mediendesign)**
 IN **der Arbeit / der Schule (Gemein) BRAUCHE**
 ICH **soziale Medien auch in Uni zu nutzen**
 UM **mit anderen zu teilen**

ICH BIN **Studentin**
 IN **Seminar BRAUCHE**
 ICH **Lehrer eine Präsentation / Podcast erstellen**
 UM **mit anderen zu teilen**

ICH BIN **Produzentin**
 IN **unserem / unserer Arbeit BRAUCHE**
 ICH **Info zu verschiedenen Quellen**
 UM **von der Produktion / Postproduktion zu**

ICH BIN **Hochschule**
 ICH **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**
 ICH **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschule**
 ICH **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**
 ICH **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschule mit C-Aktive**
 IN **Medienpädagogik zu vermitteln BRAUCHE**
 ICH **OER als eine Quelle**
 UM **LehrerInnen gut auszubilden**

ICH BIN **Hochschulverteilung**
 IN **Wettbewerbs- / Selektion BRAUCHE**
 ICH **Anreiz (Förderaktivitäten)**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulverteilung**
 IN **Wettbewerbs- / Selektion BRAUCHE**
 ICH **Anreiz (Förderaktivitäten)**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulverteilung**
 IN **Wettbewerbs- / Selektion BRAUCHE**
 ICH **Anreiz (Förderaktivitäten)**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulverteilung**
 IN **Wettbewerbs- / Selektion BRAUCHE**
 ICH **Anreiz (Förderaktivitäten)**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulverteilung**
 IN **Wettbewerbs- / Selektion BRAUCHE**
 ICH **Anreiz (Förderaktivitäten)**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

ICH BIN **Hochschulverteilung**
 IN **Wettbewerbs- / Selektion BRAUCHE**
 ICH **Anreiz (Förderaktivitäten)**
 UM **Wissens- / Kompetenz- / Fähigkeiten zu entwickeln**

Ideensammlung Bereich Hochschule

Reputation

Awareness
Kampagne

Community
of practice

weiches
Bildungs-
Steuerhaus

OER Lobbying

Kampf
für das
Gute

HOCHSCHULE

Anreiz-
systeme

OER-Preis
OER "special effort"

Ideal vom
Open Education
Open Access
> Leitbild!

Benötigt
für Wandel:
Kultur des Teilens

keine Rollen → Graph
J. Fisher

MAPPING 522

Förderaus-
schreibung
mit OER

Zukunftsträchtigkeit
von OER vermitteln
→ CHANCE

OER am Projekt +
Lehre verknüpfen
(verknüpfen?)

Mikro-
Awareness-
Tafelwerke

Großveranst.
Herausforderung

Community
Building/
P2P

Peer-to-Peer

Bildungs-
gerechtigkeit

Substitution für Mittel-
class
in open Access Journals
→ Reputation

mit Qualifizierung!

Freistellung
(SSWS)
für
Nationalen Open Access
(NOA)

OER-Camp

Antares
GW-Tagung

Stärkung
der Community

Bibliotheken
Leihbibliothek
→ Teilaktuelle Bibliothek

Bibliotheken
Suchen &
Finden OER

Data-
"Wegweiser" / Aus
für OER

Unschätzungs-
system

OER
Advisor
nasse (didaktische)

Zentrale-OER
Anlaufstelle über
(Ginnung) .318F

Mentoring-
Platz
(erst verlegen)

OER- (Medienbetriebe)
Kuratoren
"ausbilden"

Best Practice
stammisch

Best-practice
Diabog

"Circle of
Trust"
(Wahrheit)
erst abbauen

Manuskripte

"OER/OER
Portal"
→ Open Access
→ Open Access

(Vorläufige)
Repositorien
(OER/OL)

a) Repositorien
bei Hochschulen
b) zentraler Ort

Qualifizierungs-
materialien
(Bestandsicherheit)

Tubrial

Integrative
Konzepte

Konzept

Angst vor
Kontrollverlust

BMBWF
Institutionalisierung

Integration in
Fortbildung für
Lehrkräfte
für Studienkollegen
(Integrativ)

OER als Thema
in Beratung
situationen
(Integrativ)

Medienübergreifende
Weiterbildung
inkl. OER

OER in
E-Learning
Einführung/
Rechtskrise

Spezial zu
KREATIVITÄT

OER-Communities
praktischer
machen

als Standards im
OER für "wir haben
an Hochschulen
förmlich gemacht"

Strategie

Corrulare
Anbindung
in der Lehrpläne

"Rechtssicherheit"
als Selbstwert
(Nationalen,
Hochschulen)

Lizenzfragen

UNI
→ PLE
technische
Schrittfolgen

Schnittstellen zw.
Social Media &
Hochschulplattformen

Bedürfnisanalyse/ Ideensammlung

Bereiche Weiterbildung und Berufliche Bildung

-10:45

-12:00

folle...
P

Ich bin Volkshochschule
Ich habe Angst mich zu schämen
Ich bin OER
Ich bin OER

Ich bin OER
Ich bin OER
Ich bin OER

Ich bin Software Entwickler
Ich bin OER
Ich bin OER
UM die Zielgruppen zielgerecht anzusprechen

ICH BIN Hochschule
ICH BIN Kolonialismus
ICH BIN neue Zielgruppen
UM mein Profil zu stärken
UM Geld zu verdienen
Digitale Kompetenzen
(für OER)

ICH BIN Weiterbildung
ICH BIN digitale Kompetenzen
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN Open-Source
Software-Anbieter
ICH BIN Personalisierte
Internationale
BILDUNGS
BRÄUCHE
ICH MENSCHEN, DIE MITZUTEILEN
BEWERTEN
UM die Weiterverarbeitung
der Materialien
ermöglicht

ICH BIN VHS
ICH BIN Instandhaltung
ICH BIN digitale Kompetenzen
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN VHS-Dozentin
ICH BIN Selbstständigkeit
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Kundenstamm
zu erhalten und zu vergrößern
UM mein Selbstverständnis
weiterzuentwickeln

ICH BIN Nachhilfelehrerin
ICH BIN Qualitätssicherung
ICH BIN OER
ICH Fachkompetenz
UM als Experte

ICH BIN für die VHS-Dozentin
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

Ich bin VHS
Ich bin VHS-Dozentin
Ich bin VHS-Dozentin
Ich bin VHS-Dozentin

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

INHALT
Angebote
Anleitung
aufgebaut
Usability
Vertrauensvoll
Von freien
Lizenzierung
v bereuigen?

von Erstellen
überzeugen 2

Materialerstellung
ohne öffentlicher
Gelder
Qualifizierungs-
Kurse
Vorteile von
OER sichtbar
machen
Audios visuellen
Bereich als
Ausgangspunkt
Multiplizieren
überzeugen
Best
Practice

Materialerstellung
durch öffentlicher
Gelder
Verpflichtende
Angebote

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

ICH BIN OER
ICH BIN Weiterbildung
UM meine Absichten
UM Weiterbildung
UM Dozenten
UM Dozenten

Prämisenparkplatz Schule

ein fache, kostenlose,
moderne, „ge-peute“
Plattform

ständig aktueller
Content

Change & praise
Kultur

Ein Normungs-
system

Unterstützung seitens
des Frameworks
+ Zust. Fortbildungs-
institute
(Zeitlinien)

Öffentliche
Unterstützung

P

RÄMISSEN-PARKPLATZ

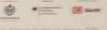


Erstellt von XDS im Rahmen

Prämissenparkplatz Hochschule



PRÄMISSENPARKPLATZ



© 2015 an der Hochschule Regensburg

e-learning-center
→
Medienkompetenz
OER (Integration)

Verbesserung der
Lehre

Bereitschaft
für Wandel
& Kultur des
Teilens

Digitalisierung
höher
anhängen

OER ist positiv,
nicht nur ein
"Tool" zum
Qualifizieren?

Ursache:
Problem der, nur
Motivation zur öff.
Curricula für OER

Titel /
Begriff ...?

Politische
Diskussion
warum?

Medienkompetenz
(OER mit aufnehmen)
nicht neu!

welches
Bildungssystem
wollen wir?

OER in
Curriculum für
Lehrerbildung

folter Name
wird
gebraucht +
+ visuelle Marke, die
selbstständig




P

Prämisenparkplatz Berufliche Bildung und Weiterbildung

politische Forderung
Materialeerstellung
öffentlich fördern

bei öffentl.-geförderten
Materialerstellung
→ Pflicht zur OER-
Veröffentlichung

WER IST DIE ZIELGRUPPE FÜR DEN LÖSUNGSANSATZ?

 Lehrkräfte in der BB  

WELCHE BEDÜRFNISSE GREIFT DER LÖSUNGSANSATZ AUF?

OER-relevante Themenstellungen in die
2.) Ausbildung der Berufsschullehrer ausständig
aufnehmen

BESCHREIBE DEN LÖSUNGSANSATZ / WIE FUNKTIONIERT DER ANSATZ?

1.) über Hochschulabschluss der KHK
2.) über AEVO ⇒ BIBB / BMBF

WELCHE SCHRITTE MÜSSEN GENOMMEN WERDEN?

SCHRITT 1:

Änderung/Ergänzung
von
Verordnungen
(z.B. Ausbilderqualifizierung)